|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Öğrenme Hikayesinin adı:** Sosyal ve sportif etkinliklerde Teknolojiyi kullanma  **Öğrenci yaş aralığı**: 6 - 18  **Sınıf mevcudu**: 24  **Ders**: Sosyal Etkinlikler | | | **Okul ve sınıf ile ilgili kısa bir açıklama :** | | | **Okulda işinizi etkileyen temel zorluklar, eğilimler nelerdir? Öğrenme Hikayenizi bunlar nasıl etkileyebilir :** Yapılan SWOT analizi dengeli sonuçlar vermiştir. | | |
| **Duration**  **Süre**  **Ders süreleri olarak belirtiniz.** | 40 dk | 40dk + 40dk | | 40dk + 40dk | 40dk + 40dk + 40dk | | 40dk | 40dk + 40dk + 40dk + 40dk |
| **Learning Activity**  **Öğrenme Aktivitesi** | **Hayal Et** | **Araştır** | | **Haritala** | **Yap** | | **Sor ve işbirliği yap** | **Göster** |
| **Goals**  **Hedefler (öğrenme aktivitesinin hedefi müfredatla ve 21.y.y. becerileri ile ilişkilendirme)** | Boş zamanlarda öğrencilerin yapması gereken sosyal ve sportif faaliyetlere katılımında yaşanan uyumsuzlukları | Öğrencilerin sosyal ve sportif faaliyetlere katılım oranlarının araştırılması(Okul bazında) | | Sosyal ve sportif aktivite zamanından çalınan,  Teknolojinin bilinçsiz kullanımında harcanan vakit haritası | Faaliyet belirleme,  Planlama,  Gruplama,  Öğret,  Uygula, | | Okul Yönetimi,  Öğretmenler,  Yerel Yönetimler,  STK lar,  Ortak okullar,  Sosyal ve sportif faaliyetlerle uğraşan klüpler | Teknolojiyi doğru kullanma becerilerini kazandırma,  Sportif faaliyetlere yönelimi arttırma,  Sosyalleşmede teknolojiyi de kullanma |
| **Description of each learning activity in the context of the learning story**  **Açıklama**  **Öğrenme hikayesinin her bir öğrenme aktivitesi ile ilişkilendirme,,,** | Sosyal Faaliyetlere etkin katılan öğrenci sayılarının arttırılması,  Sportif Faaliyetlere etkin katılan öğrenci sayılarının arttırılması,  Teknolojinin hayatımızda bilinçli bir şekilde kullanımının kazandırılması | Okul ve çevresindeki sosyal etkinliklerin araştırılması,  Hangi öğrencilerin hangi sportif faaliyetlere yatkınlığının araştırılması  Sosyal ve sportif faaliyetlerde kullanılacak teknoloji ve bilgi iletişim araçlarının belirlenmesi | | Tanımla  Anket uygula  Klüplerle faaliyet belirle  Sportif Eğitimleri tamamla  Anketleri değerlendir ve grupla  Sosyal ve sportif faaliyetler için bir yönlendirme haritası oluştur.  Bilgi ve iletişim araçları ve görevlerinin dağılımını yap. | Her bir sosyal aktivite ile ilgili olarak web 2.0 aracı ile ilişkilendirir.  Anketler uygulamasında google dökumanlarını kullanır. | | Çevre klüpler ve stk ile iletişime geçilerek farklı ve farkındalık oluşturacak aktiviteler için çalışmalar yapılır.  Yönlendirme faaliyetleri aktif olarak gerçekleştirilir.  Teknolojinin uygun işe uygun faaliyet olarak kullanılması için gerekli eğitim faaliyetleri okul müdürlüğü ve çevre yönetimler ile işbirliği yapılarak oluşturulur. | Web 2.0 araçlarını sosyal faaliyetlerde kullanmayı öğrenir.  Yapılan aktivite ve faaliyetleri mahalli olarak düzenlenen müsabakalarda ortaya koyar.  Sportif faaliyetlere katılan öğrencilerin okula aidiyet duygusunun arttığı istatistikler ile ifade edilir. |
| **Digital technologies and tools**  **Kullanılacak dijital araçlar..** | Google Dokumumanları,  Padlet, team up,  Mindminister, blogger | Tablet, PC, google, | | Google  Dokumumanları Poplet, mindminister | Video kamera, skype | | Skype, sosyal ağlar, telefon | Canva, weebly, prezi, padlet |